|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Мы выбираем спорт** |
| **ФИО педагогов:**  | **Тенилбаева Рзагул Амангалиевна** |
| **Дата:**  | 29.04.2024 |
| **Класс: 5 «Ә»** | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **ТЕМА УРОКА: Спорт в Казахстане.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.​1.​4.​1 определить основную мысль текста на основе вопросов. 5.​2.​5.​1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.​5.​2.​2 использовать необходимые синтаксические конструкции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности, согласия и несогласия, побуждения собеседника к высказыванию и др.  |
| **Цели урока** | - найти главную мысль текста по вопросам;- составить диалог, правильно воспринимая реплики и предоставляя обратную связь;- применить нужные синтаксические конструкции при разборе простых предложений.  |
| **Критерий оценивания** | определяет основную мысль текста по вопросам;умеет составлять диалог, правильно понимает реплики и предоставляет обратную связь;использует необходимые синтаксические конструкции. |
| **Ценности** | Ценности, уважение, гражданский патриотизм, общечеловеческие ценности. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **5 минут** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.- Повернитесь к соседу и пожелайте ему всего хорошего на сегодняшний день и пожмите руку.Деление на группы по картинкам (спортсмен, тренер, журналист, болельщик).**II. Актуализация знаний****(К)**Погружение в тему урока.Просмотр видеоролика «Спортсмены Казахстана»-Кого из спортсменов вы узнали?1291616677_all5.jpg-Спортсменами какого государства они являются?- Рассмотрите эмблемы.- Это барсенок Ирби. Что он символизирует? *(Символ зимних Азиатских игр в 2011 году, который прошел в Казахстане)*-А это птенец сокола Сункар.- Что символизирует? *(Талисман Универсиады в 2017 году)*- О чём мы с вами сегодня будем говорить?- **Тема нашего урока «Спорт в Казахстане».** - Определите цель урока.**Цели урока:**- найти главную мысль текста по вопросам;- составить диалог, правильно воспринимая реплики и предоставляя обратную связь;- применить нужные синтаксические конструкции при разборе простых предложений. *6-талсман.jpg* | Желают друг другу хорошего дня.Смотрят видеоролик, отвечают на вопросы.Прогнозирование учащимися темы и цели урока.Знакомятся с целью урока. |  | КартинкиВидеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=QZZhg2Ux_q4&ab_channel=%D0%90%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%B2>Презентация |
| **Середина урока****4 мин****5 мин****3 мин****5 мин****8 мин****10 мин** | **III. Изучение нового материала.** **Предтекстовый этап**Понимание лексических значений новых слов **Г.****1. Прием «Найди соответствие»** 1. Прогнозировать значение слов 2. Соотнести с рисунками3. Составить короткие предложения с этими словами,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Новая лексика** | **Рисунок к слову** | **Значение слова** |
| **Биатлон** | **D:\Рабочий стол\281241-dlya-detey-biatlon-39.jpg** | -спортивное сооружение |
| **Шорт-трек** | **D:\Рабочий стол\images.jpeg** | -лыжная гонка со стрельбой из винтовки |
| **Фристайл** | **D:\Рабочий стол\images (1).jpeg** | -бег на коньках по короткой ледяной дорожке |
| **Трамплин**  | **D:\Рабочий стол\8a928186-be53-4217-ac59-0f913a9bcb16_jpg_800x600_x-False_q85.jpg** | вид горнолыжного спорта, включающий в себя фигурное катание на лыжах, акробатические прыжки |

**Текстовый этап**Послушайте текст. *28 зимняя Универсиада прошла в городе Алматы. Она проходила с двадцать девятого января по восьмое февраля 2017 года. В программу студенческих игр вошли 12 видов спорта. Это лыжные гонки, биатлон, скоростной бег на коньках, фигурное катание, хоккей с шайбой, шорт-трек, горнолыжный спорт, прыжки с трамплина, фристайл. Спортсмены многих стран приняли участие в состязаниях. Казахстанская сборная заняла второе общекомандное место.**Символом соревнований стал птенец сокола Сункар. Талисман Сункар символизирует стремление к победе и целеустремленность молодых спортсменов.* **К.****2. Подумай и ответь на вопросы:**1. О чём этот текст?2. Какой заголовок вы бы подобрали к нему?3. Какие виды спорта развиты в Казахстане?4. Как вы думаете, что дает спорт человеку?**Дифференциация:**задание содержит как простые вопросы по содержанию текста, так и вопросы высокого порядка, требующие размышления и аргументированного ответа.**П.****3. Заполните таблицу, используя данное предложение.***Зимняя Универсиада прошла в Алматы.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Главные члены** | **Второстепенные члены** |
|  |  |
|  |  |

 **Обмениваются тетрадями****Работа с теоретическим материалом****1) Учимся применять правило.**Ознакомление учащихся с порядком синтаксического разбора простого предложения.**2) Стратегия «Цепочка».** Показать последовательность синтаксического разбора предложения.*Зимняя Универсиада прошла в Алматы.**(По цели высказывания – повествовательное.**По интонации – невосклицательное.**Главные члены предложения:**Подлежащее –* ***Универсиада****, сказуемое –* ***прошла****.**Второстепенные члены предложения:**Определение -* ***зимняя.****Обстоятельство -* ***в Алматы.****Распространенное предложение)***Закрепление изученного материала.****Послетекстовый этап****Г.****4. Метод «Эстафета»**Группам дается предложение. Каждый член группы записывает по одной характеристике предложения. Затем по кругу передает другому члену группы.Последний член группы (спикер) защищает работу.**1 группа:***Биатлон, шорт-трек, фристайл вошли в программу игр.***2 группа:***Спортсмены приняли участие в состязаниях.***3 группа:***Казахстанская сборная заняла второе место.***4 группа:***Сункар символизирует стремление к победе.***Дифференциация:**Синтаксический разбор начинается с учащегося уровня С (слабоуспевающего ученика), заканчивает учащийся уровня А (высокомотивированный). **(П)Г****5.** Работа в парах/группе. Предлагаются фотографии казахстанских спортсменов, по которым они должны составить диалог. *https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT7QWqw9VT_MEjmGI0DhhiT3bq6rlIaai639zjT_dntwNnyhxGQ5g5n&s=0* *https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQtbdK2okMJKHL-Eu5VaHOX_oc7t6vGw2rChyvbAakWnrexNgA_Co1c&s=0* C:\Users\User\Desktop\450_57b53b5657888.jpgЧетыре Олимпиады и фантастический финиш в Лондоне ...**Рассмотрите фотографии. Кого из спортсменов вы узнали? По этой теме составьте диалог.****1 группа:** диалог юного спортсмена с Ильёй Ильиным.**2 группа:** диалог тренера с Геннадием Головкиным. **3 группа:** диалог журналиста с Александром Винокуровым. **4 группа:** диалог болельщика-фаната с Сериком Сапиевым. **Примерные вопросы для диалога:** *- Каким видом спорта он занимается?**- Что вы знаете о нем?**- Какой титул завоевал этот спортсмен?**- На каких соревнованиях он одержал победу?**- Ты болеешь за него?**- Что ты чувствуешь, когда казахстанский спортсмен становится победителем?***Дифференциация:****Опорные слова и словосочетания для уровня С:***Спортсмен с мировым именем, чемпион мира, обладатель мировых рекордов, олимпийский чемпион, спортивные состязания.* | **Дескрипторы:** - прогнозирует значение слов по рисункам; - соотносит с рисунок со значением; - составляет короткое предложение. Самостоятельно проверяют значение слов по таблице, данной учителем.Слушают текст**Критерии оценивания:**-отвечает на вопросы;-определяет основную мысль текста.**Критерии оценивания:**-определяет главные и второстепенные члены предложения. Знакомятся с новым материалом.**Критерии оценивания:****-**выполняет синтаксический разбор простого предложения.**Критерий** -вступает в диалог, адекватно реагируя на реплики собеседника. | **ФО.** Сaмопроверка по ключу.**Дескрипторы:**  -отвечает на вопросы;-правильно определяет основную мысль прослушанного текста.**ФО** «Словесное оценивание»**Дескрипторы:**  -заполняет таблицу-1б;-находит главные члены предложения-2б;-находит второстепенные члены предложения-2б.**ФО**Взаимопроверка**Дескрипторы:**определяет вид предложения:-по цели высказывания;-по эмоциональной окраске;-находит главные члены предложения;-находит второстепенные члены предложения;-публично защищает работу.**ФО** «Словесное оценивание»**Дескрипторы**  -вступает в диалог-1б;-участвует в роли задающего и отвечающего на вопросы-2б;-соблюдает речевые нормы-1б;-правильно реагирует на реплики собеседника-1б. | Таблица ИллюстрацииФломастерыТаблица Листы с предложениями Фотографии спортсменов |
| **Конец урока****5 минут**  | **Подведение итога урока****Стратегия: «ВЕРНО-НЕВЕРНО»**1. Предложение, которое состоит только из главных членов, называется нераспространенным предложением. (верно)2. Предложение, в котором есть хотя бы один второстепенный член , называется распространенным предложением (верно)3. Второстепенный член предложения, который обозначает качества и признаки предмета и отвечает на вопросы Какой? Чей?, называется определением. (верно)4. Определение подчеркивается одной линией. (неверно)5. Обстоятельство отвечает на вопросы косвенных падежей. (неверно)**Рефлексия** **Приём «Пьедестал».**На пьедестале учащиеся прикрепляют смайлики со своими именами. 1 место – всё понял2 место – понял, но не до конца3 место – нужна помощь**Домашнее задание:** **Дифференцированное**Уровень С: составить кластер на тему «Спорт»Уровень В: написать синквейн со словом «Спорт»Уровень А: написать эссе на тему «Мой любимый вид спорта». | Находят правильный вариант ответа.Подводят итог своей работы:что им было понятно, в чем затруднялись, где требуется помощь. |  | *C:\Users\User\Desktop\thumb.0afbd59a3ce9afd46c7a826780ca36ba03453b56.jpg.rf220x220.jpg* |